

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института медицины,  
 экологии и физической культуры  
 от 22 июня 2020 г., протокол № 10/220  
 Председатель Мидленко В.И.  
 22 июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История фармации
Факультет	Медицинский
Наименование кафедры	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения (ОЗЗ)
Курс	1 курс

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление фармацевтической деятельностью**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Камардин С.В.	Общественного здоровья и здравоохранения (ОЗЗ)	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
Зав.кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (ОЗЗ)	Зав.кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
<u>Горбунов В.И./</u> « 19 » <u>июня</u> 20 <u>20</u> г.	<u>Маркевич М.П./</u> « 19 » <u>июня</u> 20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ»

**Цели освоения дисциплины:** изучение закономерностей и логики развития медицины, лекарственного врачевания, фармации и аптечного дела народов мира на протяжении всей истории человечества.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития лекарственного врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- изучить достижения выдающихся цивилизаций и каждой исторической эпохи в области медицины и фармации в контексте поступательного развития человечества
- изучить вклад выдающихся ученых мира в развитие медицинской науки и фармацевтической науки и аптечного дела

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствии с Учебным планом дисциплина «История фармации» относится к базовой части дисциплин специальности 33.05.01 «Фармация» высшего профессионального образования и изучается во втором семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на основе изучения дисциплин "Экономическая теория", «История».

Изучение дисциплины «История фармации» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Философия», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ в соответствии с ФГОС ВО

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК 1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>знать:</b> - отличительные черты развития медицины и фармации в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); <b>уметь:</b> - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; <b>владеть:</b> - навыками критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе системного подхода
<b>УК 5</b> Способен анализировать и учитывать раз-	<b>знать:</b> -достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. <b>уметь:</b> - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в области медицины и фармации от истоков до современности; <b>владеть:</b> - навыками применения знаний по истории медицины в процессе изучения теоретических и клинических дисциплин
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54/100%	2 54/100%
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др.	собеседование по вопросам темы, тестирование, реферат	собеседование по вопросам темы, тестирование, реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

##### 4.3. Содержание дисциплины «История фармации». Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия	Занятия в интеракти	Самостоятельная	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		Лекции	Практические занятия, семинары	вной форме	работа	знаний
1. История фармации как наука и предмет преподавания История фармации древности	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование, реферат
2. Врачевание и фармация в странах Древнего Востока	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование, реферат
3. Медицина и фармация в странах Древнего Средиземноморья	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование, реферат
4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья История возникновения аптек и аптечного дела	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование, реферат
5. Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.) История возникновения фармацевтических фирм и производств	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование, реферат
6. Медицина и фармация нового времени (1640-1918 гг.)	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование, реферат
7. Медицина и фармация нового времени в России	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование, реферат
8. Медицина и фармация новейшего времени	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Медицина и фармация новейшего времени в России. Основные достижения и международное сотрудничество История медицины и фармации Ульяновской области	8	2	4	0,5	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование, реферат
Итого	72	18	36	4,5 (8,3% от аудиторных занятий)	18	

При организации занятий в интерактивной форме используются технологии: коллективное обсуждение вопросов темы занятия, презентация реферата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. История фармации как наука и предмет преподавания. История фармации древности.

*Содержание темы:*

Определение истории фармации. История фармации как наука и как часть общей истории культуры. Ее связь с естествознанием, философией, техникой, общей теорией человеческого общества. Источники изучения истории фармации. Возникновение лекарствоведения в первобытном обществе, зарождение народной медицины, накопление знаний о лечебных средствах. Формирование представлений о болезни. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества

### Тема 2. Врачевание и фармация в странах Древнего Востока

*Содержание темы:*

Характеристика эпохи. Общие черты развития врачевания в странах Древнего Востока. Фармация и врачевание в древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Мифология и врачевание в Древней Месопотамии. Развитие медицинских знаний, врачевания и фармации в древнем Египте. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте. Врачевание и фармация в древней Индии. Аюрведа - традиционная система древнеиндийского врачевания. История врачевания и фармации в Древнем Китае. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии

### Тема 3. Медицина и фармация в странах Древнего Средиземноморья

*Содержание темы:*

Врачевание в Древней Греции. История. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность. Врачебная этика в древней Греции. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

врачей. Лекарствоведение в Древней Греции. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины. Медицина и фармация в древнем Риме. Гален: его учение. Вклад Галена в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена. Вклад Галена в развитие лекарствоведения. Галеновы препараты. Лекарствоведение Доколумбовой Америки.

#### **Тема 4. Медицина периодов раннего (У-Хвв) и развитого (XI-XУ вв.) средневековья. История возникновения аптек и аптечного дела.**

*Содержание темы:*

Медицина в Византийской империи. Византийская наука и религия. Византийское образование и медицина. Развитие медицинских знаний. Больничное дело. Развитие фармации. Медицина в средневековой Руси и Древнерусском государстве. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства. Лекарственные средства средневековой Руси. Монастырская медицина и фармация. Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья. Средневековая схоластика и медицина. Галенизм в средневековой медицине. Эпидемии повальных болезней. Фармация в Арабских халифатах. Развитие фармации в Средней Азии и странах Закавказья. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки». Медицина и фармация Европейского Средневековья.

#### **Тема 5. Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.)**

*Содержание темы:*

Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Возрождения. Леонардо Да Винчи в истории анатомии. Изучение лекарственных растений в эпоху Возрождения. Первые ботанические сады и огороды лекарственных растений. Ятрохимия и медицина. А. Либавий, Ван Гельмонт и др. Парацельс в истории медицины. Парацельс и его работы в области химии и фармакологии. Эпидемии и учение о контагии. Медицина в Московском государстве. Зарождение элементов государственной медицины. Аптекарский приказ (1620), аптекарская палата. Первые аптеки в Московском государстве. Медицина народов Американского континента до и после конкисты

#### **Тема 6. Медицина и фармация нового времени (1640-1918)**

*Содержание темы:*

Особенности развития медицины и фармации XVII-XVIII вв. Возникновение и господство теории флогистона. Медицинская школа (1654). Открытие военно-временных госпиталей (1678). Борьба с эпидемиями. История возникновения фармацевтических фирм и производств. Медицина и фармация XIX - XX в. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И.Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия). Ф.Х Самюэль Ганеман и гомеопатия. Развитие фотохимических исследований. Органический синтез лекарственных веществ. Ф. Велер, Ж.Б. Дюма. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения. Возникновение бактериологии и развитие химиотерапии, Л. Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета. Вклад И.И. Мечникова и Эрлиха в развитие иммунологии. Средства для наркоза. Открытие закиси азота Д.Пристли. Открытие хлороформа, наркотизирующих свойств гедонала. Состояние судебной и токсикологической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

химии. М.Ж. Орфила. Разработка и применение химического оружия. Вклад фармацевтов в открытие химических элементов.

## **Тема 7. Медицина и фармация нового времени в России.**

*Содержание темы:*

Фармация в период реформ Петра I. Открытие аптек. Аптекарские сады и огороды. Химические производства в эпоху Петра I.

Развитие научных исследований в России. М.В. Ломоносов, И.Г. Горги, П.С. Паллас, И.И. Лепехин, К.И. Щепин, Н.М. Максимович-Амбодик, С.Г. Зыбелин, Т.Е. Ловиц, В.М. Севергин. Первые российские профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802), Нестор Максимович Амбодик (1744 -1812) и др. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (1742-1805). Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881). Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889). Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки. Создание Российских фармакопей. Аптекарский устав и аптекарская такса.

Развитие аптечной сети. Устройство и оборудование аптек. Лекарственные формы XIX в. Внеаптечная торговля лекарственными средствами. Источники получения лекарственных средств в России. Российские фармацевтические и химико-фармацевтические сообщества. Фармацевтическое образование в России. Начало женского фармацевтического образования. Развитие научных исследований. И.А. Двигубский, А.П. Нелюбин, А.А. Иовский, П.А. Ильенков, К.К. Клаус, А.А. Воскресенский, Н.Н. Зинин. Становление Российской фармацевтической промышленности. Достижения химической промышленности. Российские фармакопеи XIX - начала XX века. Научные исследования в области фармации на рубеже XIX - XX веков. Вклад российских ученых-химиков в развитие фармации. Д.И. Менделеев, В.Е. Тищенко, Е.И. Орлов. В.А. Тихомиров о фармации и фармацевтической пропедевтике.

## **Тема 8. Медицина и фармация новейшего времени**

*Содержание темы:*

Проблемы и перспективы развития медицины и фармации новейшего времени. Основные этапы развития медицины и фармации в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.). Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие аптечной системы при советской власти. Организация и развитие советской химико-фармацевтической промышленности. Развитие галеново-фармацевтических предприятий аптечных управлений. Государственные фармакопеи. Создание АМН (1944). Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР. Особенности фармацевтического образования в странах Европы и США. Создание новых лекарственных форм. Развитие фармацевтической промышленности и фармацевтические фирмы. Влияние развития науки и химических технологий на формирование фирм. Фармацевтические фирмы и маркетинг. Возникновение массового производства новых лекарственных форм. Формирование мировой системы фармацевтических фирм. Международное сотрудничество в области медицины и фармации. Лекарственные препараты и технологии их изготовления XXI века.

## **Тема 9. Медицина и фармация новейшего времени в России. Основные достижения и**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **международное сотрудничество. История медицины и фармации Ульяновской области**

### *Содержание темы:*

Основные этапы развития медицины и фармации в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.). Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие аптечной системы при советской власти. Организация и развитие советской химико-фармацевтической промышленности. Развитие галеново-фармацевтических предприятий аптечных управлений. Государственные фармакопеи.

Создание АМН (1944). Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии.

Становление международного сотрудничества в области здравоохранения. Международный Комитет Красного Креста. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны".

Организация фармацевтического образования. Динамика подготовки кадров. Научно-исследовательские учреждения. Научные фармацевтические общества. Фармацевтические музеи. Лекарственное обеспечение населения Российской Федерации в современных условиях.

История образования Симбирска и Симбирской губернии. Первая больница в Симбирске (1782 г.). Образование Александровской больницы (1801 г.).

Борьба с эпидемиями холеры и других инфекционных заболеваний. Становление санитарной службы в Симбирске (Д.И.Ульянов, З.П.Соловьев). Медицина и здравоохранение в Ульяновске в годы Великой Отечественной войны. Лекарственное обеспечение ЛПУ ульяновской области в годы ВОВ. Современное состояние медицины и фармации в Ульяновской области. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье». Развитие фармацевтического образования и аптечного дела в Симбирской губернии и Ульяновской области. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе**

(Форма проведения – практическое занятие)

#### Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Определение истории фармации. История фармации как наука и как часть общей истории культуры.
2. Связь истории фармации с естествознанием, философией, техникой, общей теорией человеческого общества.
3. Источники изучения истории фармации.
4. Возникновение лекарствоведения в первобытном обществе, зарождение народной медицины, накопление знаний о лечебных средствах.
5. Формирование представлений о болезни в древнем мире.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2. Врачевание в странах Древнего Востока**

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Характеристика эпохи. Общие черты развития врачевания в странах Древнего Востока
2. Фармация и врачевание в древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия)
3. Развитие медицинских знаний, врачевания и фармации в древнем Египте. Врачевание и фармация в древней Индии
4. История врачевания и фармации в Древнем Китае

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии
2. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
3. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания
4. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни.
5. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии

## **Тема 3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья**

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Врачевание в Древней Греции. История. Философские основы древнегреческой медицины
2. Врачебные школы Древней Греции
3. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Врачебная этика в древней Греции
4. Лекарствоведение в Древней Греции
5. Медицина и фармация в древнем Риме
6. Гален: его учение. Вклад Галена в развитие лекарствоведения. Галеновы препараты
7. Лекарствоведение Доколумбовой Америки.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность
2. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
3. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины
4. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена

## **Тема 4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья**

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Медицина в Византийской империи. Византийская наука и религия
2. Развитие медицинских знаний в Византии
3. Больничное дело в Византии. Развитие фармации.
4. Медицина в средневековой Руси и Древнерусском государстве. Лекарственные средства средневековой Руси
5. Монастырская медицина и фармация в Древнерусском государстве
6. Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья. Средневековая схоластика и медицина. Эпидемии повальных болезней.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 7. Фармация в Арабских халифатах. Развитие фармации в Средней Азии и странах Закавказья

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Византийское образование и медицина
2. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства
3. Галенизм в средневековой медицине
4. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки»

## **Тема 5. Медицина периода позднего (XV-XVII вв.) средневековья**

(Форма проведения – практическое занятие)

### Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Возрождения
2. Изучение лекарственных растений в эпоху Возрождения. Первые ботанические сады и огороды лекарственных растений
3. Ятрохимия и медицина. А. Либавий, Ван Гельмонт и др.
4. Парацельс и его работы в области химии и фармакологии.
5. Эпидемии в странах Западной Европы и учение о контагии
6. Медицина в Московском государстве. Зарождение элементов государственной медицины
7. Аптекарский приказ (1620), аптекарская палата.
8. Первые аптеки в Московском государстве

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Леонардо Да Винчи в истории анатомии
2. Парацельс в истории медицины
3. Медицина народов Американского континента до и после конкисты

## **Тема 6. Медицина нового времени (1640-1918): -медико-биологические дисциплины**

(Форма проведения – практическое занятие)

### Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Особенности развития медицины и фармации XVII-XVIII вв. Возникновение и господство теории флогистона
2. Медицинская школа (1654). Открытие военно-временных госпиталей (1678). Борьба с эпидемиями
3. История возникновения фармацевтических фирм и производств
4. Медицина и фармация XIX - XX в. Ф.Х Самюэль Ганеман и гомеопатия
5. Развитие фотохимических исследований. Органический синтез лекарственных веществ. Ф. Велер, Ж.Б. Дюма
6. Возникновение бактериологии и развитие химиотерапии, Л. Пастер.
7. Вклад И.И. Мечникова и Эрлиха в развитие иммунологии
8. Средства для наркоза. Открытие закиси азота Д. Пристли. Открытие хлороформа, наркотизирующих свойств гедонала.
9. Состояние судебной и токсикологической химии. М.Ж. Орфила
10. Разработка и применение химического оружия
11. Вклад фармацевтов в открытие химических элементов

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И. Пирогова (1810-1881) в развитие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- анатомии.
- Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия).
  - История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения
  - Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии
  - Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова
  - Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова
  - Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета

**Тема 7. Медицина нового времени (1640-1918): развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины**  
(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Фармация в период реформ Петра I. Открытие аптек
- Аптекарские сады и огороды. Химические производства в эпоху Петра I
- Развитие научных исследований в России. М.В.Ломоносов, И.Г. Горги, П.С.Паллас, И.И.Лепехин, К.И.Щепин, Н.М. Максимович-Амбодик, С.Г.Зыбелин, Т.Е.Ловиц, В.М.Севергин
- Создание Российских фармакопей. Аптекарский устав и аптекарская такса
- Развитие аптечной сети. Устройство и оборудование аптек. Лекарственные формы XIX в.
- Внеаптечная торговля лекарственными средствами. Источники получения лекарственных средств в России. Российские фармацевтические и химико-фармацевтические сообщества.
- Фармацевтическое образование в России. Начало женского фармацевтического образования.
- Развитие научных исследований в области фармакологии. И.А.Двигубский, А.П.Нелюбин, А.А.Иовский, П.А.Ильенков, К.К.Клаус, А.А.Воскресенский, Н.Н.Зинин.
- Становление Российской фармацевтической промышленности. Достижения химической промышленности. Российские фармакопеи XIX - начала XX века
- Научные исследования в области фармации на рубеже XIX - XX веков
- Вклад российских ученых-химиков в развитие фармации. Д.И.Менделеев, В.Е.Тищенко, Е.И.Орлов.
- В.А.Тихомиров о фармации и фармацевтической пропедевтике

Вопросы для самостоятельного изучения

- Первые российские профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802), Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
- Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (1742-1805)
- Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881)
- Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889)
- Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы
- Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России**

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Проблемы и перспективы развития медицины и фармации новейшего времени
2. Основные этапы развития медицины и фармации в России (после 1917 года)
3. Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.)
4. Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие аптечной системы при советской власти
5. Организация и развитие советской химико-фармацевтической промышленности
6. Развитие галеново-фармацевтических предприятий аптечных управлений. Государственные фармакопеи
7. Создание АМН (1944). Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны
8. Особенности фармацевтического образования в странах Европы и США. Создание новых лекарственных форм
9. Развитие фармацевтической промышленности и фармацевтические фирмы. Влияние развития науки и химических технологий на формирование фирм
10. Фармацевтические фирмы и маркетинг
11. Возникновение массового производства новых лекарственных форм
12. Формирование мировой системы фармацевтических фирм
13. Международное сотрудничество в области медицины и фармации
14. Лекарственные препараты и технологии их изготовления XXI века

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
2. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
3. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы
4. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР

## **Тема 9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения**

(Форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме для обсуждения на занятии:

1. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии
2. Становление международного сотрудничества в области здравоохранения
3. Международный Комитет Красного Креста. Всемирная организация здравоохранения. Движение " Врачи мира за предотвращение ядерной войны"
4. Организация фармацевтического образования. Динамика подготовки кадров. Научно-исследовательские учреждения
5. Научные фармацевтические общества. Фармацевтические музеи
6. Лекарственное обеспечение населения Российской Федерации в современных условиях
7. История образования Симбирска и Симбирской губернии. Первая больница в Симбирске (1782 г.). Образование Александровской больницы (1801 г.)
8. Борьба с эпидемиями холеры и других инфекционных заболеваний. Становление санитарной службы в Симбирске (Д.И.Ульянов, З.П.Соловьев)
9. Медицина и здравоохранение в Ульяновске в годы Великой Отечественной войны. Лекарственное обеспечение ЛПУ Ульяновской области в годы ВОВ
10. Современное состояние медицины и фармации в Ульяновской области. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. Развитие фармацевтического образования и аптечного дела в Симбирской губернии и Ульяновской области

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
2. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества
3. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии
4. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
5. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания
6. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни
7. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии
8. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность
9. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей
10. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский музейон в истории медицины
11. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена
12. Византийское образование и медицина
13. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства
14. Галенизм в средневековой медицине
15. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки"
16. Леонардо Да Винчи в истории анатомии
17. Парацельс в истории медицины
18. Медицина народов Американского континента до и после конкисты
19. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И. Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии.
20. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия)
21. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения
22. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии
23. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова
24. Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова
25. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета
26. Первые российские профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

27. Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
28. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (1742-1805)
29. Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881)
30. Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889)
31. Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы
32. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки
33. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
34. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
35. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы
36. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР
37. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
38. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Врачевание в первобытном обществе. Зарождение коллективного врачевания и гигиенических навыков.
2. Родовая община. Зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству. Развитие гигиенических навыков и обычаев. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения.
3. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества
4. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Представление о причинах болезней. Два направления врачевания "асу" и "ашипу". Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции.
5. Врачевание в древнем Египте. Формирование представлений о причинах болезней. Врачебная специализация и развитие отдельных отраслей врачевания. Гигиенические традиции. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию.
6. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
7. Врачевание в древней Индии. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представление о болезнях и врачевание. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания
8. Искусство врачевания древней Индии в классический период, (вторая половина I тысячелетия до н.э. - IV в н.э.). Гигиенические традиции. Врачебная этика.
9. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни. Врачевание в древнем Китае. Учение о пяти стихиях и двух началах (инь- ян) системы традиционного врачевания.
10. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии
11. Роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Греческая мифология о врачевании. Сооружение первых асклепейонов. Храмовое врачевание.
12. Формирование двух философских направлений: естественно – научного материализма и объективного идеализма, их влияние на развитие врачевания. Демокрит. Платон.
13. Врачебные школы древней Греции. Гиппократ. " Гиппократов сборник". Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

врачей.

14. Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины.
15. Медицина в древнем Риме, ее философские основы. Развитие военной медицины, валеотудинарии. Архиатры. Государственные и частные врачебные школы. Развитие энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс.
- 16.Эллинистическая культура и медицина. Александрийский мусейон в истории медицины
17. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена,
18. Истоки византийской культуры и медицины. Византийская наука и религия. Становление христианства, его влияние на развитие медицины. Сохранение традиций античной медицины. Больничное дело в Византии
19. Особенности развития медицины Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Монастырские больницы. Санитарное дело. Эпидемии повальных болезней
20. Медицина в Западной Европе в период раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья. Галенизм в средневековой медицине
21. Эпидемии инфекционных болезней в Западной Европе в период классического Средневековья
22. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Создание библиотек, аптек, больниц. Абу Бакр ар Рази, его труды "Об оспе и кори", "Для тех у кого нет врача".
23. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки»
24. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки. Ятрофизическое направление в медицине. Парацельс в истории медицины
25. Становление анатомии как науки. Леонардо Да Винчи в истории анатомии. Андреас Везалий и его труд "О строении человеческого тела".
26. Становление физиологии как науки. Ф. Бэкон (1561-1626). У.Гарвей (1578- 1657).
27. Медицина в Московском государстве (XV- XI вв)
28. Медицина и медицинское дело в средневековом Китае (IV-XVШвв.) и средневековой Индии. Становление и развитие тибетской медицины.
29. Медицина народов Американского континента до и после конкисты
30. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш (1638-1731). Учебники анатомии (Г. Бидлоо , С. Бланкардт). Начало анатомических вскрытий в России. Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шеин). -создатель первой российской анатомической школы. Вклад П.А.Загорского, И.В. Буяльского и Н.И.Пирогова в развитие анатомии.
31. Общая патология. Макроскопический период. Дж.Б. Морганьи (органопатология), М.Ф.К. Биша (тканевая патология).
32. Общая патология. Микроскопический период. Гуморализм К.Рокитанского. Целлюлярная патология Р.Вирхова.
33. Развитие патологической анатомии в России. Становление патологической физиологии. В.В.Пашутин.
34. Микробиология. Экспериментальный период. Микроскопические наблюдения Антонио Левенгука. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии.
35. Развитие бактериологии и вирусологии Р.Кох (Германия), Д.И.Ивановский (Россия).
36. Физиология. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России; Е.О.Мухин, И.Е. Дядьковский, И.М.Сеченов, С.П.Боткин, И.П.Павлов.
37. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (Англия).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

38. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета
39. Становление медицины и медицинского дела в России. Становление высшего медицинского образования в России
40. Первые методы и приборы физического обследования больного. Г. Бурхааве (Голландия), Л. Ауэнбруггер (Австрия), Ж. Корвизар (Франция), Р. Лаэннек (Франция)
41. Развитие внутренней медицины и высшего медицинского образования в России в XIX в. (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П. Боткин, Г.А. Захарьин). Земская медицина.
42. Развитие техники оперативных вмешательств: Л. Гейстер (Германия), Ж.Л. Пти (Франция), Ж. Ларрей (Франция).
43. Развитие хирургии в России в XIX в.: И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин, Н.И. Пирогов, Ф.И. Иноземцев
44. История открытия наркоза (эфирного, хлороформного). Широкое внедрение наркоза на театре военных действий. Становление военно-полевой хирургии (Д.Ларрей, Н.И. Пирогов).
45. Успехи хирургии в связи с открытием методов антисептики (Дж. Листер, Англия), и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш, Германия).
46. Истоки педиатрии как самостоятельной медицины. Развитие педиатрии в России. С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов.
47. Гигиена и общественная гигиена. Зарождение демографической и санитарной статистики в России.
48. Становление профессиональной патологии: Б. Рамаццини (1633-1714).
49. Идея государственного здравоохранения: Й.П. Франк и его труд "Система всеобщей медицинской помощи". Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение об охране общественного здоровья (Дж. Саймон Англия).
50. Развитие общественной медицины в России. Земская (1864), городская и фабрично-заводская медицина. Программа РСДРП (б) (1903) об охране здоровья рабочих.
51. Характеристика периода новейшей истории. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России (после 1917 года). Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922 гг.).
52. Организационные принципы советского здравоохранения. Развитие медицинской науки в первые годы советской власти. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
53. Проблемы развития медицины и организации здравоохранения в России и СССР в первые годы советской власти. (Репрессии против мед. работников в 30-е годы). Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
54. Медицина и здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Создание АМН (1944).
55. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в 20 столетии.
56. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР
57. Открытия в области медицины, физиологии и смежных с ними наук, отмеченные Нобелевскими премиями.
58. Международное сотрудничество в области здравоохранения. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
59. История создания ВОЗ. Международный детский фонд (ЮНИСЕФ). Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны".
60. Современные достижения и проблемы терапевтической науки, хирургической науки,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

педиатрии. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	Проработка учебного материала, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Реферат Зачет
2	2. Врачевание в странах Древнего Востока	Проработка учебного материала, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Реферат Зачет
3	Медицина в странах Древнего Средиземноморья	Проработка учебного материала, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Реферат Зачет
4.	Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья	Проработка учебного материала, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Реферат Зачет
5.	Медицина периода позднего средневековья (XV-XVII вв.)	Проработка учебного материала, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Реферат Зачет
6.	Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – медико-биологические дисциплины	Проработка учебного материала, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Реферат Зачет
7.	Медицина нового времени (1640-1918 гг.) – развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины	Проработка учебного материала, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Реферат Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8.	Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России	Проработка учебного материала, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Реферат Зачет
9.	Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	Проработка учебного материала, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Реферат Зачет

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Лисицын Ю.П., История медицины : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html>
2. Лисицын Ю.П., История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1503-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

#### дополнительная

1. Мирский М.Б., История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
2. Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учеб. пособие в трех книгах / Д.А. Балалыкин, Н.П. Шок. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html>
3. Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д.А., Шок Н. П., Сергеева М.С., Панова Е.А., Григорьян Я.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>
4. Балалыкин Д.А., Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html>
5. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс] : двухмес. науч.-практ. журнал / Рос. акад. мед. наук, Нац. науч.-исслед. ин-т обществ. питания. - М., 2017. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

#### учебно-методическая

1. Горбунов, В. И. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для студентов и клинических ординаторов / В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова, Р. В. Никифоров ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Режим доступа: [http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/407/Gorbynov\\_2016.pdf](http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/407/Gorbynov_2016.pdf)

Согласовано:

И.В. Библиотечник / Методика С.И. / А.И. / 2020  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

#### б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Федеральная электронная медицинская библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации - Москва, [2020]. – URL: <http://www.femb.ru/feml>. - Текст электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

##### 5. Образовательные ресурсы УлГУ:

5.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Заместитель декана* / *Климова О.В.* / *10.10.2019*

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения практических занятий (структурное подразделение ГУЗ ГП № 1 им. С.М. Кирова, ул. Энгельса 27, ауд.1, 2, 3) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеется комплект мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки.

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией (корпус 4, Наб.р.Свяга, 106, актовый зал).

Аудитории для самостоятельной работы (корпус 2, Наб.р.Свяга, 106, библиотека) укомплектованы специальной мебелью, имеются условия для доступа в сеть Internet.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Разработчики



доцент

Возженникова Г.В.